

2023-2024

ÖZEL KONYA MODEL
İLKOKULU-ORTAOKULU

STRATEJİK PLAN



MODEL
KOLEJİ

T.C
KARATAY KAYMAKAMLIĐI
ÖZEL KONYA MODEL
İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI





İSTİKLAL MARŞI

-Kahraman Ordumuza-

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



Sunuş

Eğitim, çocuklarımıza iyi bir gelecek hazırlamak için hem öğretmen hem de aile açısından büyük önem taşımaktadır. Değişen toplum ihtiyaçları ve gelişen teknolojiyi de dikkate alarak planlama yapmanın önemini fark etmemek elde değildir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kısa ve uzun vadede planlanmasında öğrenci, öğretmen, veli, teknolojik ve toplumsal değişim/dönüşümlerin her biri dikkatle gözlemlenmeli ulaşılabacak sonuçların uygulanması esnasında paydaşlara düşen görevlerin doğru taksim edilmesi ve uygulamada titizlik gösterilmesinin başarıyı arttıracakı kanısındayız.

İyi bir eğitim alan insan baktıklarını berrak görmeyi, dinlediklerini iyi duymayı, davranışlarında saygılı olmayı, konuşmalarında doğru ve adaletli olmayı, sorumluluklarını yerine getirmeyi, sıcaklık sabır ve samimiyeti, problemler karşısında kendisine çıkış yolu bulmayı, empatiyi; yani kendisini karşısındakinin yerine koyarak kişilik haklarına saygı duymayı, hoşgörü ve sabrı öğrenir.

Kalkınmış bir toplum olmanın ilk yolunun, eğitimde niteliği ve kaliteyi artırmaktan geçtiği bir gerçektir. İdeal bir eğitim kurumunun, öğrenciyi her yönüyle geliştirebilecek ve topluma kazandırabilecek, modern çağa ayak uydurabilen, kaliteli ve ciddi, ezbere dayanmayan ve öğrenciyi teşvik edici, araştırmacı, bilimsel ve teknik donanımlı, kaliteli ve iyi öğretmen kadrosu olan bir kurum olması gerektiğine hepimizin inancı tamdır.

Planlamalar yapılırken, sistem çevresindeki bütün elemanların dikkate alınarak hazırlanması hem uygulanabilirliğini hem de başarısını arttıracaktır. Bu bağlamda okul-aile-çevre etkenleri dikkate alınarak planlamaların yapılmasında büyük fayda görüyoruz. Yapılan planlamadaki asıl hedefimiz ise zengin geçmişinden aldığı güçle, kendisine emanet edilen öğrencileri, onların bireysel farklılıklarını, yetenek, ilgi ve becerilerini de dikkate alarak geleceğe hazırlamaktır.

Abdül Celil SEZER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	1
İÇİNDEKİLER.....	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER. 26	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32
EKLER:.....	33

BÖLÜM I

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdül Celil SEZER	Müdür	Abdurrahman EKİN	Müdür Yardımcısı
Abdurrahman EKİN	Müdür Yrd.	M. Sami BİLTEKİN	Öğretmen
Mehmet ÖZKIŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan ŞİMŞEK	Öğretmen
		Zeki AYDIN	Öğretmen
		Adem ÇAPAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. Yasal Çerçeve

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ve Milli Eğitim Bakanlığımızın 16/09/2017 tarih ve 2017/26 sayılı Genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

A) Planın Dayanağı(Stratejik Plan Referans Kaynakları)

Bu program, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 26 Şubat 2022 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile aynı tarihli Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu’na dayanılarak hazırlanmıştır.

Stratejik Planın Amacı: Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Stratejik Planın Kapsamı: Bu stratejik plan dokümanı Özel Konya Model İlkokulu/Ortaokulu durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

B) Stratejik Planlama Çalışmaları:

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı konulu 2017/26 sayılı Genelgesi ve Hazırlık Programı gereği Ocak ayı içerisinde Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur.

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde

edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maaliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

Stratejik Planlama Çalışmaları Tablosu

İş ve İşlemler	Aşamalar	Cevaplanacak Soru
Tarihi Gelişim Yasal Yükümlülükler Ürün / Hizmetler Kurum İçi ve Çevre Analizi GZFT (SWOT) Analizi Paydaş Analizi	Durum Analizi	Neredeyiz?
Okul kurum varoluş gerekçesi Temel İlkeler	Misyon ve İlkeler	Nereye Ulaşmak İstiyoruz?
Arzu edilen gelecek	Vizyon	
Orta vadede ulaşılabilecek kavramsal amaçlar Spesifik, somut ve ölçülebilir hedefler	Tema, Amaç ve Hedefler	
Amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri Eylem Planları Maliyetlendirme	Stratejiler, Faaliyetler ve Projeler	Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
Raporlama Karşılaştırma	İzleme	Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?
Geri besleme Ölçme yöntemlerinin belirlenmesi Performans göstergeleri	Değerlendirme ve Performans Ölçümü	

Çalışma Takvimi

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Ek 3

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				2019
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

BÖLÜM II

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI

1998 yılından beri eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren Özel Konya Model Koleji, kurulduğu günden bugüne hızla büyüyüp gelişerek birçok başarıya imza atmış; ilçemizin hatta ilimizin sayılı eğitim kurumlarından biri olmuştur. Ülkemizin "nitelikli insan" ihtiyacını karşılamak için en doğru adımın "Eğitim" olduğu bilinciyle eğitimde "Model" olmayı ilke edinmiştir.

Teknolojinin gelişerek yaygınlaşmasıyla bilgi toplumuna yönelişin olduğunu ve bu yönelişin eğitimde bazı değişiklikleri zorunlu kıldığını; değişim olmadan gelişimin de olmayacağını bilincinde olan okulumuz toplumsal değişimi ve gelişimleri takip ederek eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ezberci eğitimin dışına çıkarak yaşayarak öğretme vizyonu ile ilerleyen okulumuz, teknolojinin imkânlarını kullanarak, öğrencilerine mutlu ve eğlenceli bir ortamda öğrenme imkânı tanımaktadır.

Yetenekli bireylerin yetişmesini sağlamak amacıyla sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmalarını, öğrencilerimize farklı dillerin varlığını hissettirmek ve bu dilde iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla İngilizce eğitimini; düşünen, okuyan, fikir üreten, paylaşan, yardımlaşan, sosyal, kişilikli, ahlaklı, örnek insanlar yetiştirmek amacıyla değerler eğitimi çalışmalarını yaptırmaktayız. Sportif faaliyetlerimiz ile öğrencilerimizin bedensel gelişimine katkıda bulunuyoruz.

Çocuklarına daha iyi bir eğitim verme arzusu taşıyan velilerimizin hassas düşüncelerini bizler de taşıyor, dayandığı değerlerden taviz vermeden öğrencilerini her yönüyle eğitip onların donanımlı, bilgili, milli ve manevi değerlere saygılı, müspet ilimlere vakıf, başarılı, çağa ayak uydurabilen, farklı düşünebilen daima başarıyı hedefleyen, sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek düsturuyla profesyonel eğitim kadrosuyla hizmet vermeye devam ediyoruz.

OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL/KURUM KÜNYESİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL/KURUM KÜNYESİ

İli: KONYA		İlçesi: KARATAY			
Adres:	GAZİOSMANPAŞA MAHALLESİ KÜÇÜKKUMKÖPRÜ CADDESİ NO 184		Coğrafi Konum (link):	http://www.ozelmodel.k12.tr/iletisim	
Telefon Numarası:	0 332 357 89 89		Faks Numarası:	0 332 358 05 60	
e- Posta Adresi:	99911608@meb.k12.tr 99952272@meb.k12.tr bilgi@ozelmodel.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.ozelmodel.k12.tr	
Kurum Kodu:	99911608 99952272		Öğretim Şekli:	(Tam Gün)	
Okulun/Kurumun Hizmeteye Giriş Tarihi :	1998		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	147	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	142		Erkek	14
	Toplam	289		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7	

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	9	9	18
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	4	2	6
Toplam Çalışan Sayıları	19	14	33

OKULUMUZ/KURUMUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Va r	Yo k
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	41, 76	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	19, 37	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	41, 76	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	45 0	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	15 50			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	70 7,2 3			
Kantin (m2)	18, 10			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF	16	10	26
2.SINIF	15	11	26
3.SINIF	31	21	52
4.SINIF	8	16	24
5.SINIF	22	17	39
6.SINIF	11	23	34
7.SINIF	23	23	46
8.SINIF	21	21	42

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

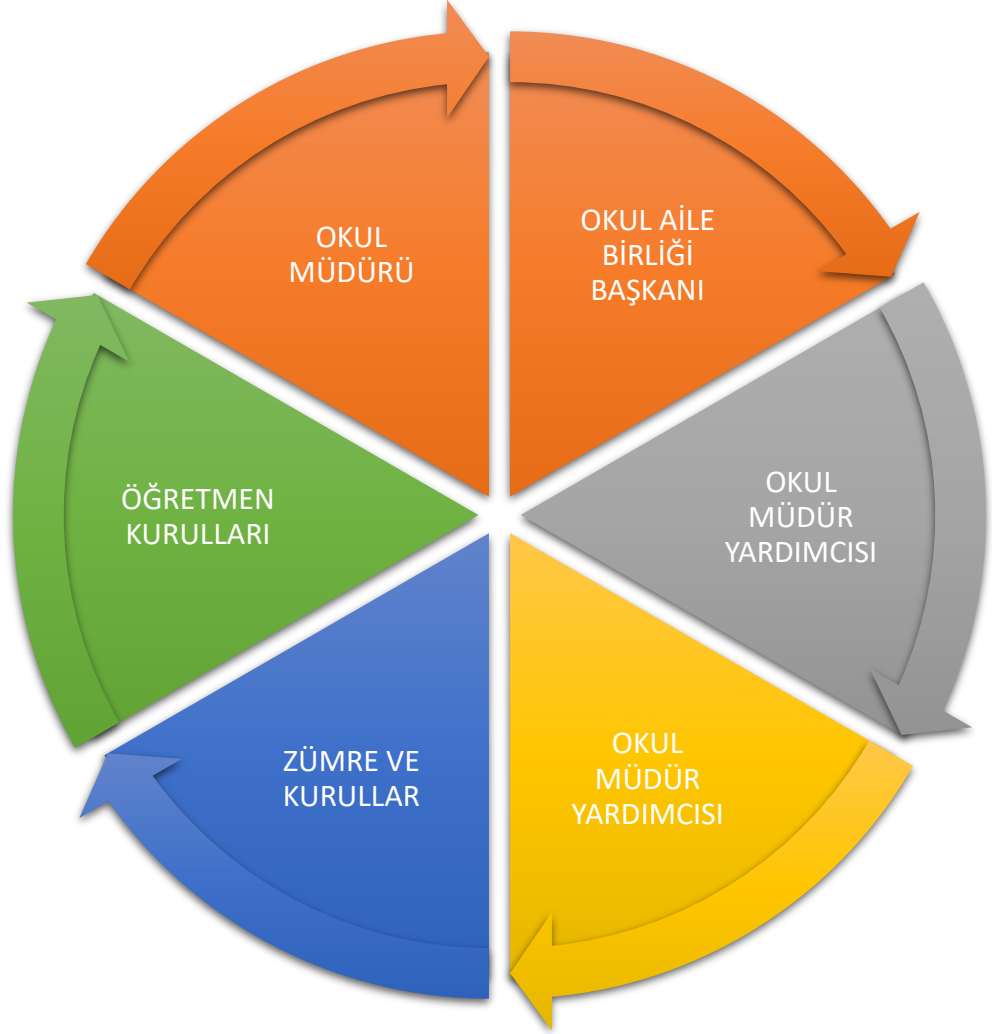
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	1000 Mbps
Diğer....			

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

Kurumumuz ilkokul öğrencileri ile yapılan anket sonucunda;

Yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin %93 oranında kendilerini güvende hissettikleri sonucuna varılmıştır.

Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında idare, öğretmen ve rehberlik servisine rahatlıkla ulaşabildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettikleri, alınan kararlara katkılarının olduğu konusunda memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu görülmüştür.

Okulun kantininde satılan malzemelerle ilgili olarak %67' lik memnuniyet oranıyla geliştirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

Genel değerlendirme memnuniyetinin %83,56 oranında olduğu tespit edilmiştir.

Kurumumuz ortaokul öğrencileri ile yapılan anket sonucunda;

Yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin %86,94 oranında kendilerini güvende hissettikleri sonucuna varılmıştır.

Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında idare, öğretmen ve rehberlik servisine rahatlıkla ulaşabildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettikleri, alınan kararlara katkılarının olduğu konusunda memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu görülmüştür.

Okulun fiziki imkanlarının ise %69' luk memnuniyet oranıyla geliştirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

Genel değerlendirme memnuniyetinin %75,59 oranında olduğu tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen anketinde en düşük değer, okulun teknik araç-gereç yönünde %73' lük oranla yeterli görülmesi olmuştur.

Yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı görüşü %91' lik oranla anketimizin en yüksek değerini almıştır.

Genel değerlendirme de ise %83,85' lik oranla öğretmenlerin memnuniyeti tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan veli anketinde velilerimizin okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilme olanağı %93,60' lük oranla en yüksek değeri almıştır.

Okulumuzun fiziki imkanlarının yeterliliği %70' lik oranla en düşük değeri almıştır. Yapılan değerlendirmede fiziki imkanların memnuniyetle beraber geliştirilmesi gerektiği kanaatinin ifade edildiği sonucuna varılmıştır.

Genel değerlendirmede ise %82,45' lik oranla velilerin memnuniyeti tespit edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Disiplinsizliğin en az düzeyde olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun deneyimli ve çok yönlü kişilerden oluşması
Veliler	Velilerin okula güven duyması ve Okul-Öğrenci-Veli diyalogunun canlı kalması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilçe merkezinde konumlanması
Donanım	Teknolojik donanımın iyi olması ve bu donanımın öğretmenler tarafından kullanılması
Bütçe	İlçedeki tek özel okul olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaremizin yeniliklere ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul-aile birliğinin güven çerçevesinde yürütülmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Akademik düzeyi değişen öğrencilerin mevcudiyeti
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun sık değişmesi
Veliler	Her şeyi okuldan, öğretmenden bekleyen veli anlayışı
Bina ve Yerleşke	Fiziki şartlar, bulunduğu ilçe
Donanım	Çalışma odalarının azlığı
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Basında ve sosyal medyada tanıtım eksikliği

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi Gerekli komisyonların kurulması
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu Okulun gelirini arttırıcı unsurlar Okulun giderlerini arttıran unsurlar Tasarruf sağlama imkânları Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet sunabilme anlayışı
Sosyolojik	Kariyer beklentileri Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, e- devlet uygulamaları e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları Okulun teknolojik donanımının yeterli olması Teknolojinin öğretimde kullanılması
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi Personelin yasal hak ve sorumlulukları
Ekolojik	Okul konumunun kolay ulaşılabilir olması

Tehditler

Politik	Sistemin sık değişmesi ve tam oturmaması
Ekonomik	Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)
Sosyolojik	Bozulan aile ve sosyal yapıdaki eksikliklerin giderilmesinden okulun sorumlu tutulması. Eğitimin ikinci planda tutulup, öğretim ve sınav endeksli bir toplum anlayışı
Teknolojik	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Özel okul veli potansiyelinin Meram ve Selçuklu ilçelerine kayması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık -öğrenci devamsızlığı
2	Ulaşım- servis hizmetleri
3	Rehberlik- tanıtım ve yönlendirme
4	Okullaşma- ilkokula hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci- takdir\teşekkür alan öğrenci oranı
2	Öğrenci-bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif faaliyete katılan öğrenci oranı
3	Aile- düzenlenen veli toplantısı sayısı
4	Aile- düzenlenen eğitim sayısı
5	Ortam-çok amaçlı salonda gerçekleştirilen etkinlik sayısı
6	Ortam-kütüphanede gerçekleştirilen etkinlik sayısı
7	Öğretmen- çalışan memnuniyet anketi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen niteliği- veli memnuniyet oranı
2	Öğretmen niteliği- yüksek lisans yapan öğretmen sayısı
3	Kurum kültürü- öğrenci memnuniyet oranı
4	Kurum kültürü-zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı
5	Kurum kültürü- okul sitesinde yapılan duyuru sayısı
7	Teknolojik yapı- FATİH projesine uygun donatılmış sınıf oranı

BÖLÜM III

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkıda bulunacak model bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilinde ve bölgesinde saygın ve kaliteli bir kurum olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzda sevgi, saygı ve hoşgörü herkesin ortak değeridir.
- 2) Toplumsal yaşantımızın her alanında herkes hukukun üstünlüğüne inanır.
- 3) Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilir.
- 4) Öğrenciler öğrendiklerini kendisi, ailesi, milleti ve tüm insanların yararı için kullanır.
- 5) Okulumuzda öğrenen ve öğretenler değişme ve gelişmeye açıktır.
- 6) Okulumuzda çalışanlar gerekenleri yaparken kendilerinden emindir. Doğruları yaptıklarında alacakları cevaptan korkmaz ve gerekenleri yerine getirir.
- 7) Okulumuzda her bireyin eşit olduğunu, tüm veli, öğretmen ve öğrenciler bilir.
- 8) Okulumuzda herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışır.

BÖLÜM IV

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.2	Servis hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	203	210	220	230	240	250
PG.1.1.3	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımıyla ilgili yapılan faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.1.1.4	1.sınıf öğrencilerinde en az 1 yıl eğitim almış öğrenci oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%99

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Devamsızlıkta istikrarın sağlanması	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	16.09.2019
1.1.2	Servis hizmetlerinin aksamaması	Okul idaresi	16.09.2019
1.1.3	Meslek tanıtım seminerlerinin artırılması	Rehberlik servisi	2019-2023 eğitim öğretim yılları
1.1.4	Okula hazırbulunuşluk seviyesinin artırılması	Okul idaresi ve sınıf öğretmeni	2019-2023 yılları kapsamı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir/teşekkür alan öğrenci oranı	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.2.1.2	Düzenlenen aile eğitimi sayısı	6	8	9	11	13	15
PG.2.1.3	Düzenlenen veli toplantısı sayısı	3	4	6	6	6	6
PG.2.1.4	Çalışan memnuniyet oranı	%83	%85	%88	%90	%93	%95

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Öğrencilerin başarılarının artırılmasında rehberlik edilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri	2019-2023
2.1.2	Aile eğitim sayılarının artırılması	Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.3	Veli toplantısı sayı ve niteliğinin artırılması	Okul idaresi	2019-2023
2.1.4	Çalışan memnuniyet oranının artırılması	Stratejik plan ekibi	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif faaliyet sayısı	10	30	30	35	35	35
PG.2.2.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%85	%90	%90	%95	%95	%99
PG.2.2.3	Kütüphane kullanım oranı	%30	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.2.4	Çok amaçlı salonda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	15	15	15	20	20

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif faaliyet sayısını artırmak	Stratejik plan ekibi	Stratejik plan süresince
2.2.2	Etkinliklere katılım oranını artırmak	Öğretmenler	Stratejik plan süresince
2.2.3	Kütüphane kullanım oranını artırmak	Türkçe zümresi	Stratejik plan süresince
2.2.4	Çok amaçlı salon faaliyet sayısını artırmak	Rehberlik servisi	Stratejik plan süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet anket sonuçları	%83,22	%85	%88	%90	%92	%95
PG.3.1.2	Yüksek lisans yapan öğretmen oranı	%15	%18	%20	%20	%25	%30
PG.3.1.3	Öğrenci memnuniyet oranı	%83,56	%85	%88	%90	%92	%95
PG.3.1.4	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%85	%90	%90	%95	%95	%98
PG.3.1.5	Okul sitesinde yapılan duyuru sayısı	15	30	35	40	40	50
PG.3.1.6	Fatih projesine uygun donatılmış derslik oranı	%40	%45	%50	%50	%60	%70

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Uygulanan anketler sonucu memnuniyet oranının artırılması	Stratejik plan ekibi	2019-2023
3.1.2	Öğretmenlerin yüksek lisansa teşvik edilmesi	Okul idaresi	2019-2023
3.1.3	Öğrenci memnuniyet oranının artırılması	Stratejik plan ekibi	2019-2023
3.1.4	Alınan kararların uygulanma oranının artırılması	Zümre başkanları	2019-2023
3.1.5	Okul sitesinde yapılan duyuru sayısının artırılması	Reklam ve halkla ilişkiler komisyonu	2019-2023
3.1.6	Fatih projesine uygun donatılmış sınıf sayısının artırılması	Okul idaresi	2019-2023



BÖLÜM V

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ÖZEL KONYA MODEL İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,63	92,63
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	4,05	81,05
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,19	83,86
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,19	83,86
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,68	93,68
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	4,19	83,86
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,35	87,02
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,49	89,82
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,53	90,53
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,12	82,46
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,68	73,68
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,39	67,72
13	Okulumuzda yeterli miktarda saatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,81	76,14
GENEL DEĞERLENDİRME		4,18	83,56

ÖZEL KONYA MODEL ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,03	80,66
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	2,85	57,02
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,87	77,33
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,34	66,72
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,35	86,94
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	3,26	65,17
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,28	85,62
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,22	84,46
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,91	78,18
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,03	80,66
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,45	69,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,74	74,71
13	Okulumuzda yeterli miktarda saatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,81	76,20
GENEL DEĞERLENDİRME		3,78	75,59

ÖZEL KONYA MODEL İLKOKULU/ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	4,30	86,00
2	Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,40	88,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,95	79,00
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,10	82,00
5	Çalıştığım kurum bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,15	83,00
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,65	73,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,20	84,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,75	75,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,55	91,00
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.	4,50	90,00
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.	4,50	90,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,85	77,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,60	92,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,19	83,85

ÖZEL KONYA MODEL İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,68	93,60
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,42	88,40
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,36	87,20
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,00	80,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,36	87,20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,57	91,43
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,10	82,04
8	E-Okul Veli Bilgilendime Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,38	67,60
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,58	91,60
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,78	75,60
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,04	80,82
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,54	70,80
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,78	75,51
GENEL DEĞERLENDİRME		4,12	82,45

ÖZEL KONYA MODEL ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,49	89,80
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,45	88,98
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,40	87,92
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,14	82,71
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	84,95
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,53	90,61
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,20	83,92
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,53	70,52
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,49	89,80
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,79	75,71
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,16	83,27
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,63	72,65
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,05	81,02
GENEL DEĞERLENDİRME		4,16	83,22